

AG Pädagogisches Psychologie – Überblick

- metakognitive Urteile bei der Informationssuche
 - Bedeutung von Cues, Aufgabe, Medium, ...
 - Metakognitive Urteile, Internetsuchprozesse (Logfiles, Screen-Capturing)
- (pädagogisch-) psychologische Fehlkonzepte
 - Bedeutung von epistemischen Überzeugungen, kritischem Denken
 - Messung, Transfer, Intervention
- Cybermobbing und Nutzung Sozialer Medien
 - Grundlegende Wirkmechanismen
- Privatheit und Vertrauen bzgl. KI und IoT
 - Aktuell: Entwicklung Smartphone Logs / Experience Sampling, AI-in-the-Lab
- E-Health und digitale Psychoedukation
 - Anwendung von Multimedia-Gestaltungsprinzipien



AG Pädagogisches Psychologie

- metakognitive Urteile bei der Informationssuche
 - Bedeutung von Cues, Aufgabe, Medium, ...
 - Metakognitive Urteile, Internetsuchprozesse (Logfiles, Screen-Capturing)

Abgeschlossen (+ laufende Thesen):

Carobolante, A. (2020). *Der Einfluss von Belohnung auf den Overestimation-with-Internet-Bias* (unveröffentlichte Master-Thesis). Technische Universität Darmstadt, Deutschland.

Nguyen, P. B. N. (2020). *Will the availability of relevant information and searching speed affect the Internet users' overestimation of their own performance?* (unpublished Bachelor Thesis). Technische Universität Darmstadt, Deutschland.

Mögliche weitere Thesen:

- Einfluss (positiv oder negativ) von Internet auf metakognitive Prozesse
- Validierung und Nutzung von Prozessdaten (trace data): Logfiles, Bildschirmaufzeichnung (Auswertung durch Computervision), AddOns

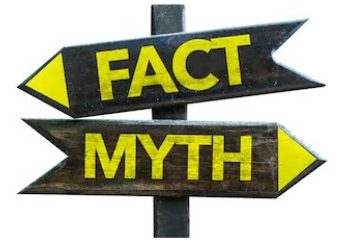


Björn Mattes

Kontakt: Prof. Dr. Stephanie Pieschl, stephanie.pieschl@tu-darmstadt.de, 06151-16-23991, R 122

AG Pädagogisches Psychologie – Inhalte

- (pädagogisch-) psychologische Fehlkonzepte
 - Bedeutung von epistemischen Überzeugungen, kritischem Denken
 - Messung, Transfer, Intervention



Abgeschlossen:

Bernhard, M.-C. (2020). *Der Zusammenhang von Informationskompetenz und pädagogisch-psychologischen Fehlkonzepten* (unveröffentlichte Bachelor Thesis). Technische Universität Darmstadt, Deutschland.

Grebe, K. U. (2021). *Die Messung psychologischer Fehlkonzepte mit unterschiedlichen Frageformaten* (unveröffentlichte Master Thesis). Technische Universität Darmstadt, Deutschland.

Sanati, A. (2020). *Der Einfluss von Conceptual-Change Texten auf pädagogisch-psychologische Fehlkonzepte* (unveröffentlichte Bachelor Thesis). Technische Universität Darmstadt, Deutschland.

Mögliche weitere Thesen:

- Fehlkonzepte über (Pädagogische) Psychologie und Wissenschaft (ASTRALITE Projekt)
- Fehlkonzepte über Begabung / (growth / fixed) Mindsets (Mindset Projekt)
- Metakognitive Urteile über Fehlkonzepte und die Revision von Fehlkonzepten

Stephanie Pieschl

Kontakt: Prof. Dr. Stephanie Pieschl, stephanie.pieschl@tu-darmstadt.de, 06151-16-23991, R 122

AG Pädagogisches Psychologie

- Cybermobbing und Nutzung Sozialer Medien
 - Grundlegende Wirkmechanismen

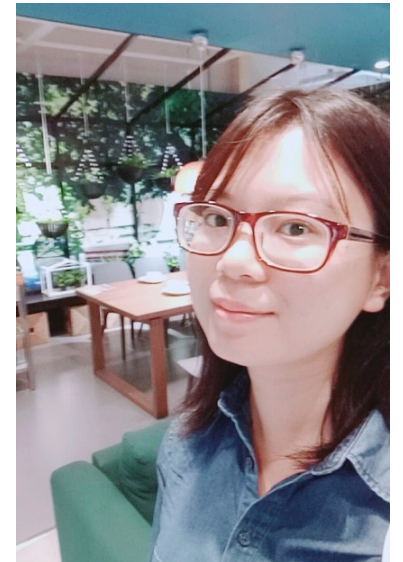
Abgeschlossen:

Döll, M. N. (2021). *Cybermobbing auf Instagram. Intention zu intervenieren von Zuschauenden, in Abhängigkeit der Anzahl der Zuschauenden und der Empathie* (unveröffentlichte Bachelor Thesis). Technische Universität Darmstadt, Deutschland.

Sperling, H. E. (2021). *Cybermobbing auf Instagram. Intention zu intervenieren, in Abhängigkeit der Anonymität, inklusive der Kontrolle der Nutzung Sozialer Medien* (unveröffentlichte Bachelor Thesis). Technische Universität Darmstadt, Deutschland.

Mögliche weitere Thesen:

- Cyberbullying bystander behavior
- Methodologically advanced studies on cyberbullying (e.g., experiments)



Zhi Zhang

AG Pädagogisches Psychologie – Inhalte

- Privatheit und Vertrauen bzgl. KI und IoT
 - Aktuell: Entwicklung Smartphone Logs / Experience Sampling, AI-in-the-Lab

Abgeschlossen:

Lottermann, T. (2021). *Die Maschine, die dich kennt: Ein neuer Ansatz zur Erforschung von Mensch-KI-Beziehungen* (unpublished Master Thesis). Technische Universität Darmstadt, Deutschland.

Mögliche weitere Thesen:

- Privatheit und Vertrauen bezüglich Bildungstechnologien
- Naive Theorien (und Fehlkonzepte?) über Bildungstheorien



Stephanie Pieschl

AG Pädagogisches Psychologie – Inhalte

- E-Health und digitale Psychoedukation
 - Anwendung von Multimedia-Gestaltungsprinzipien

Abgeschlossen:

Hartwecker, P. (2021). *Hindernisse bei der Implementierung von Familieninterventionen bei schizophrenen Psychosen* (unveröffentlichte Master Thesis). Technische Universität Darmstadt, Deutschland.

Hunger, W. B. (2020). *Wirkt das Kohärenz-Prinzip bei der Erklärung eines neurobiologischen Modells der Angst? Eine Replikationsstudie* (unveröffentlichte Bachelor Thesis). Technische Universität Darmstadt, Deutschland.

Müller, D. (2021). *Self-monitoring of change processes: Continuous monitoring in therapeutic contexts – not only a promising measurement tool?* (unpublished Master Thesis). Technische Universität Darmstadt, Deutschland.

Mögliche weitere Thesen: nur auf Anfrage bei eigenen guten Ideen

Kontakt: Prof. Dr. Stephanie Pieschl, stephanie.pieschl@tu-darmstadt.de, 06151-16-23991, R 122



Darya Yatsevich



Björn Mattes

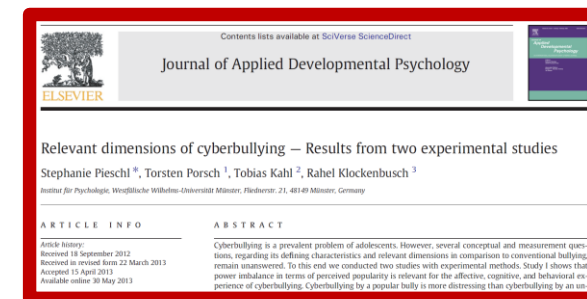
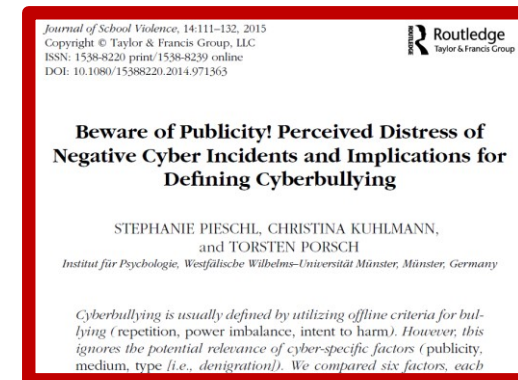
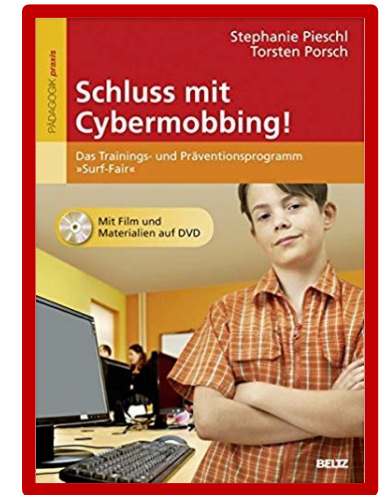
AG Pädagogisches Psychologie – Orga

Win-Win bei Beteiligung an unseren Forschungsprojekten

- Kompetente Unterstützung bei der Forschung
- Einblick in den Forschungskontext, z.B. bzgl. Ethikanträge / Open Science
- Mögliche Beteiligung an Konferenzpräsentationen / Veröffentlichungen

Größere Herausforderungen bei der Umsetzung eigener Ideen

- Müssen in das Forschungsprofil der AG passen
- Müssen innovativ sein (inkl. notwendige Replikationen)
- Externe Kooperationen müssen gut abgesprochen sein



Kontakt: Prof. Dr. Stephanie Pieschl, stephanie.pieschl@tu-darmstadt.de, 06151-16-23991, R 122