

# AG Pädagogisches Psychologie

- metakognitive Urteile bei der Informationssuche
  - Metakognitive Urteile, Internetsuchprozesse, Informationskompetenz
  - Bedeutung von Cues, Aufgabe, Medium, ...

Abgeschlossene Thesen (Beispiele):

Hängt die Bewertungsfähigkeit von Studierenden im Internet mit der Genauigkeit ihrer metakognitiven Urteile zusammen? (B.Sc. 2023)

Overestimation in answering explanatory questions using the Internet and ChatGPT: The positive link between confidence, self-efficacy and increased bias (B.Sc. 2024).

Explain first or use the Internet directly? Führt die Beantwortung einer Erklärfrage mit dem eigenen Wissen zu einer Verbesserung der metakognitiven Urteilsgenauigkeit bei nachfolgender Internetrecherche (M.Sc. 2024)

Mögliche weitere Thesen:

- Einfluss des Internets auf metakognitive Prozesse
- Informationskompetenz in digitalen Medien
- Nutzung / Validierung von Prozessdaten: Logfiles, Bildschirmaufzeichnung, AddOns



Björn Mattes

# AG Pädagogisches Psychologie

- Weitere Forschungsthemen
  - (pädagogisch-) psychologische Fehlkonzepte
  - (growth/fixed) Mindsets
  - metakognitive Urteile über Fake News Detektion

Abgeschlossene Thesen (Beispiele):

Korrektur von Fehlkonzepten bei Lehramtsstudierenden durch narrative Persuasion (M.Sc. 2024)

Weiß das wirklich jeder? - Der Rückschaufehler von Eltern bei der Beurteilung von Forschungsergebnissen zur Psychologie Heranwachsender (B.Sc. 2022)

Disziplinspezifische fixed vs. growth Mindsets von Studierenden und Absolvierenden der Psychologie und Physik (M.Sc. 2023)

The role of metacognition, prior knowledge, and opinion for the discrimination of legitimate and fake news (B.Sc. 2023)

Mögliche weitere Thesen:

- Wirkmechanismen bei der Revision von (pädagogisch-) psychologischen und wissenschaftsbezogenen Fehlkonzepten
- Struktur und Beeinflussbarkeit von Mindsets
- Wie lässt sich Fake News Erkennung verbessern



Stephanie Pieschl

# AG Pädagogisches Psychologie

- Cybermobbing und Nutzung Sozialer Medien
  - Grundlegende Wirkmechanismen

Abgeschlossene Thesen (Beispiele):

*Obtaining help from bystanders: An experimental study on bystander behavior following a request for help from the cyber-victim in a cyberbullying-context* (unveröffentlichte Bachelor Thesis). Technische Universität Darmstadt, Deutschland. (2022).

*Cybermobbing auf Instagram. Intention zu intervenieren, in Abhängigkeit der Anonymität, inklusive der Kontrolle der Nutzung Sozialer Medien* (unveröffentlichte Bachelor Thesis). Technische Universität Darmstadt, Deutschland. (2021).

Mögliche weitere Thesen:

- Determinants of cyberbullying bystander reactions on social media platforms
- Methodologically advanced studies on cyberbullying (e.g., experiments)



Zhi Zhang

# AG Pädagogisches Psychologie

- Trust and Privacy in Technology

- Kontext: Pädagogischen Agenten beim Sprachenlernen
- Effekte von Reliabilität und Verzerrungen (z.B. Anthropomorphismus, Sprachstil, Ankereffekt) auf Vertrauen

Abgeschlossene Thesen:

*Subjektives Vertrauen in animierte pädagogische Agenten: Eine systematische Übersichtsarbeit.*

Technische Universität Darmstadt, Deutschland. (M.Sc. Thesis, 2024).

*Does Background Information Affect Learner Trust? An Investigation of Trust Resilience in Pedagogical*

*Agents' Varying in Anthropomorphism.* Technische Universität Darmstadt, Deutschland. (B.Sc. Thesis, 2023).

Mögliche Thesen:

- Mentales Modell von Lerntechnologien mit Sensoren
- Effekte von Personenvariablen, beispielsweise Persönlichkeit oder kulturelle Unterschiede
- Einfluss von Aufgabenvariablen, beispielsweise Art (sozial vs. analytisch) oder Schwierigkeit
- Vertrauen und Privatheit (-sbedenken) von SuS, Eltern, Lehrkräften



Fransisca Hapsari



## Wir laden ein zum Mitmachen!

Beispielsweise als Proband\*in oder studentische Hilfskraft zu einem der folgenden Themen:

- Wie schätzen sich Nutzer\*innen bei der Internetrecherche ein?
- Wie wirkt die digitale Selbstvermessung auf Lernprozesse?
- Wie regulieren Nutzer\*innen von Lehr-Lern-Technologien ihre digitale Privatsphäre?

**Beispiel: Probanden gesucht - Bist du der Allgemeinwissen Experte?**

<https://bit.ly/testeDich>

