



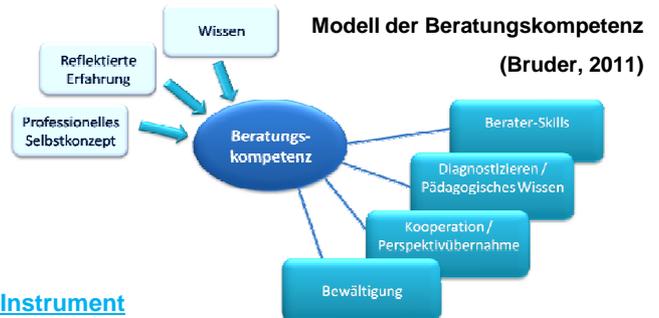
Relevanz

Beratung von Eltern und Schüler/innen = zentrale Aufgabe und professionelle Kernkompetenz des Lehrerberufs (KMK, 2004; Baumert & Kunter, 2006)
Steigender Beratungsbedarf an Schulen (Schnebel, 2007); insbesondere auf Elternseite (Hertel, 2009)

Bislang verschiedene Befragungen von Lehrkräften zur Beratungssituation an Schulen und zur Messung der Beratungskompetenz von Lehrpersonen (z.B. Bruder, 2011), jedoch keine differenzierte Exploration der Elternperspektive

Ziele

- Erfassung der Beratungssituation, der Beurteilung der Beratungskompetenz der Lehrkräfte und der Erwartungen in Bezug auf die Beratung aus Elternsicht
- Ermittlung schulformspezifischer Unterschiede bzgl. der untersuchten Variablen



Instrument

Fragebogen zur Erfassung folgender Variablen:

- Beratungsbedarf der Eltern
- Häufigkeit und Dauer der Beratungsgespräche
- In den Beratungsgesprächen besprochene Themen
- Wahrnehmung der gesamten Beratungssituation an der Schule
- Erwartungen in Bezug auf das Beraterverhalten der Lehrkräfte
- Einschätzung der tatsächlichen Beratungskompetenz der Lehrkräfte

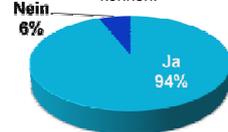
Stichprobe

N=114 (63 Grundschule, 20 Haupt-/Realschule, 31 Gymnasium)

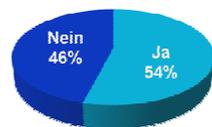
Ergebnisse der Pilotstudie

Bedarf und Zufriedenheit mit der Beratung

Ich finde es wichtig, dass mich die Lehrer meines Kindes bei Elterngesprächen in schulischen Angelegenheiten gut beraten können.



Ich wünsche mir mehr Beratungsangebote durch die Lehrer meines Kindes.



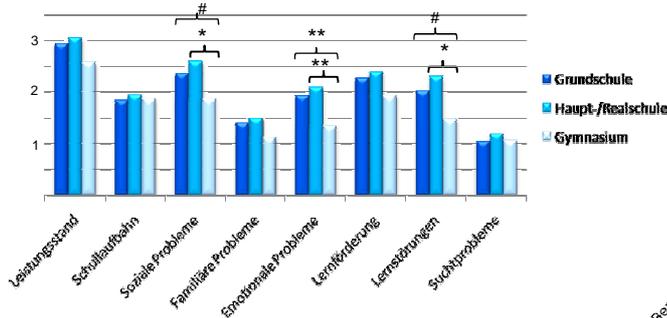
Ich fühle mich von den Lehrern meines Kindes in schulischen Angelegenheiten gut beraten.



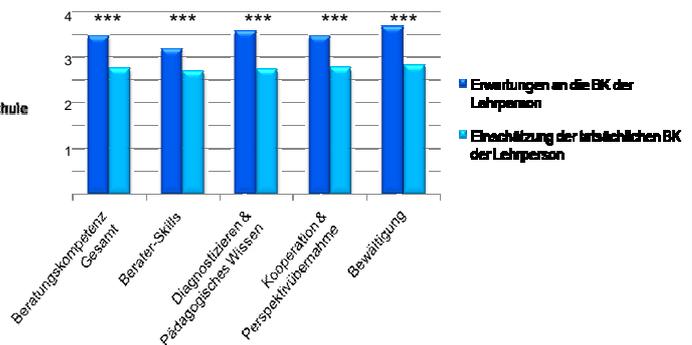
Anzahl der Gespräche in einem Schulhalbjahr

	Min	Max	M	SD
Grundschule (n=62)	0	16	2,31	2,79
Haupt-/Realschule (n=20)	0	30	3,30	6,45
Gymnasium (n=31)	0	4	1,13	1,20

Besprochene Themen



Erwartungen und Einschätzung der Beratungskompetenz



Optimierung

- Vergößerung der Stichprobe
- Optimierung des Instruments

Ausblick

- Perspektivenvergleich anhand von Ergebnissen aus Lehrkräftebefragungen
- Ableitung von Schlussfolgerungen für die Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften; spezifische Abstimmung der Inhalte auf verschiedene Schulformen

Literatur

Baumert, J. & Kunter, N. (2006). Stichwort: Professionelle Kompetenz von Lehrkräften. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 9 (4), 469-520.
 Bruder, S. (2011). *Lernberatung in der Schule. Ein zentraler Bereich professionellen Lehrerhandelns*. Dissertation, Technische Universität Darmstadt.
 Hertel, S. (2009). *Beratungskompetenz von Lehrern. Kompetenzdiagnostik, Kompetenzförderung und Kompetenzmodellierung*. Münster: Waxmann.
 Kultusministerkonferenz (KMK) (2004). *Standards für die Lehrerbildung: Bildungswissenschaften. Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 16.12.2004*. (http://www.kmk.org/fileadmin/user_upload/Beschluss_2004_12_16-Standards-Lehrerbildung.pdf; Abrufdatum: 01.09.2009)
 Schnebel, S. (2007). *Professionell beraten. Beratungskompetenz in der Schule*. Weinheim: Beltz.