

Publikationen

Zeitschriften:

Bruder, S., Klug, J., Hertel, S. & Schmitz, B. (2010). In E. Klieme, D. Leutner, & M. Kenk.

Kompetenzmodellierung. Zwischenbilanz des DFG-Schwerpunktprogramms und Perspektiven des Forschungsansatzes. Modellierung der Beratungskompetenz von Lehrkräften. *56. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik*. Weinheim: Beltz.

Bruder, S., Klug, J., Hertel, S. & Schmitz, B. (in press). Messung, Modellierung und Förderung der

Beratungskompetenz und Diagnostischen Kompetenz von Lehrkräften. In K. Beck & O.

Zlatkin-Troischanskaia (Hrsg.) *Themenheft, Lehrerbildung auf dem Prüfstand*. Verlag

Empirische Pädagogik: Landau.

Klug, J., Ihringer, A., Keller, S., Ogrin, S. & Schmitz, B. (in press). Fostering self-regulated learning as a

process: How far have we come? A comparative overview of studies on fostering and

measuring self-regulated learning. *Psychology Science Quarterly*.

Klug, J., Bruder, S., Keller, S. & Schmitz, B. (in press). Wie hängen Diagnostische Kompetenz und

Beratungskompetenz zusammen? - Eine korrelative Untersuchung. In J. Fleischer & D.

Leutner. *Themenheft: Modellierung von Kompetenzen im Bereich der Bildung: Die*

psychologische Perspektive, Psychologische Rundschau. Göttingen: Hogrefe.

Bruder, S., Klug, J., Hertel, S., Kelava, A. & Schmitz, B. (submitted). Counselling Parents in Learning

Strategies – Modelling an Important Aspect of Teacher's Professional Competences. *British*

Journal of Educational Psychology.

Klug, J., Ogrin, S., Keller, S., Ihringer, A. & Schmitz, B. (submitted). A plea for self-regulated learning

as a process: Modeling, measuring and intervening. *Psychology Science Quarterly*.

Bruder, S., Keller, S., Klug, J. & Schmitz, B. (eingereicht). Ein Vergleich situativer Methoden zur Erfassung der Beratungskompetenz von Lehrkräften. *Unterrichtswissenschaften*.

Klug, J., Bruder, S. & Schmitz, B. (in preparation). *Diagnostic Competences of Teachers – A Process Model for Diagnosing Learning Behavior*.

Klug, J., Gerich, M., Jauch, S. & Schmitz, B. (in preparation). *Can Diagnostic Competences of Teachers be fostered by Training and the use of a Diagnosis Diary? – Evaluation of a Training Program on Diagnosing Students' Learning Behavior for Secondary School Teachers*.

Buchkapitel:

Keil, U. & Klug, J. (2007). Verbessertes Management kritischer Ereignisse durch Berücksichtigung der subjektiven Risikoeinschätzung. In P. Bärenz, A.-M. Metz & H.-J. Rothe (Hrsg.). *Psychologie der Arbeitssicherheit und Gesundheit. Arbeitsschutz, Gesundheit und Wirtschaftlichkeit*. 14. Workshop 2007/, Kröning: Asanger.

Hertel, S. & Klug, J. (2010). Quasi-Experimentelle Versuchspläne. In H. Holling & B. Schmitz (Eds.), *Handwörterbuch der Psychologie: Methoden und Evaluation*. Göttingen: Hogrefe.

Klug, J., Bruder, S. & Schmitz, B. (2010). Tagebücher in Praxis und Forschung. In J. Haberstroh (ed.): *Demenz psychosozial behandeln*. Heidelberg: AKA Verlag.

Schmitz, B., Klug, J. & Schmidt, M. (in press). Assessing self-regulated learning using diary measures with university students. In B. Zimmerman & D. Schunck (Eds.): *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance*. New York: Routledge.

Schmitz, B., Klug, J. & Hertel, S. (in press). Using Diaries in Developmental Research: Collecting and Analyzing Longitudinal Diary Data. In B. Laursen, T. Little & N. Card (Eds.), *Handbook of Developmental Research Methods*. New York: Guilford Publications.

Schmitz, B., Klug, J. & Hertel, S. (in press). Analyses of time-series in developmental research. In B. Laursen, T. Little & N. Card (Eds.), *Handbook of Developmental Research Methods*. New York: Guilford Publications.

Tagungsband:

2010

Bruder, S., Klug, J., Trittel, M. & Schmitz, B. (2010). Messung und Förderung der Beratungskompetenz von Lehrkräften. In B. Schwarz, P. Nenniger & R. Jäger (Hrsg.), *Erziehungswissenschaftliche Forschung – Nachhaltige Bildung. Beiträge zur 5. DGfE-Sektionstagung "Empirische Bildungsforschung" / AEPF-KBBB, im Frühjahr 2009*, Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

2007

Keil, U. & Klug, J. (2007). Verbessertes Management kritischer Ereignisse durch Berücksichtigung der subjektiven Risikoeinschätzung. In P. Bärenz, A.-M. Metz & H.-J. Rothe (Hrsg.). *Psychologie der Arbeitssicherheit und Gesundheit. Arbeitsschutz, Gesundheit und Wirtschaftlichkeit, 14. Workshop 2007*. Kröning: Asanger.