

Dipl.-Psych. Anne-Kathrin Scheibe

Publikationen in Vorbereitung:

Scheibe, A.-K., Kattner, M. F., & Schmitz, B. (submitted). *The effect of positive reappraisal on the availability of self-control resources and self-regulated learning.*

Buchkapitel:

Scheibe, A.-K., Trittel, M., Klug, J. & Schmitz, B. (2014). Strategien und Methoden der Erkenntnisgewinnung (Forschungsmethoden). In A. Krapp & T. Seidel (Hrsg.), *Lehrbuch Pädagogische Psychologie*. Weinheim: Beltz.

Praxisartikel:

Keller, S., Ogrin, S., Scheibe, A.-K. & Schmitz, B. (2013). Mehr Arbeitsdisziplin durch selbstreguliertes Lernen – Strategien für Schüler und Fördermöglichkeiten für Lehrkräfte. *Schulmagazin 5-10, 11*, 7-14.

Ogrin, S., Keller, S., Scheibe, A.-K., Lang, J. & Schmitz, B. (2013). Lerntagebücher selbst erstellen – Monitoring individuell fördern. *Schulmagazin 5-10, 11*, 51-54.

Onlinepublikation:

Scheibe, A.-K. (2009). *Entwicklung und Validierung eines Fragebogens zur Erfassung von Emotionsregulationsstrategien im Lern- und Leistungskontext. Diplomarbeit*. Darmstadt: Techn. Univ. Darmstadt [online]. URL: <http://tuprints.ulb.tu-darmstadt.de/1334/> URN: urn:nbn:de:tu-darmstadt-13347

Konferenzbeiträge:

Scheibe, A.-K. & Schmitz, B. (2014). *Emotionsregulation in Lernsituationen – Trainierbarkeit und Wirkung auf Selbstkontrollressourcen*. Vortrag im Symposium „Zum Zusammenspiel von Emotionsregulation und kognitiver Selbstkontrolle: Perspektiven auf den Ego-Depletion-Effekt und Exekutive Funktionen in den verschiedenen Disziplinen“ im Rahmen des 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, 21.-25.09.2014.

Scheibe, A.-K. & Gunzenhauser, C. (2014). *Zum Zusammenspiel von Emotionsregulation und kognitiver Selbstkontrolle: Perspektiven auf den Ego-Depletion-Effekt und Exekutive Funktionen in den verschiedenen Disziplinen*. Symposium im Rahmen des 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, 21.-25.09.2014.

- Scheibe, A.-K., Spieske, H. & Schmitz, B. (2013). *Emotionsregulation in Lernsituationen – ein Training für Gymnasialschüler*innen der 8.-10. Klasse (Blended-Learning)*. Poster präsentiert auf der 14. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, 23.-25.09.2013.
- Scheibe, A.-K. & Schmitz, B. (2013). Are reappraisal effects on self-control and cognitive performance a function of reappraisal goals? Vortrag im Symposium *“The dynamics of task behaviour: Motivation, emotion and performance”* auf der 15th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, München, 27.-31.08.2013.
- Scheibe, A.-K. & Schmitz, B. (2012). *Effekte von Emotionsregulation auf Selbstreguliertes Lernen: Welche Strategien sind günstig?* Vortrag im Symposium „Emotionen und Emotionsregulation: Grundlagen und Anwendungen im Lern- und Leistungskontext“ im Rahmen des 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, 23.-27.09.2012.
- Scheibe, A.-K. & Tulis, M. (2012). *Emotionen und Emotionsregulation: Grundlagen und Anwendungen im Lern- und Leistungskontext*. Symposium im Rahmen des 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, 23.-27.09.2012.
- Scheibe, A.-K. & Schmitz, B. (2012). *How does emotion regulation impact on self-regulated learning?* Vortrag im Rahmen der International Conference on Motivation, Frankfurt, 28.-30.08.2012.
- Scheibe, A.-K. & Schmitz, B. (2012). *How does emotion regulation affect self-regulated learning?* Vortrag im Rahmen der International Conference of Psychology, Cape Town, 22.-27.07.2012.
- Scheibe, A.-K., Lindermann, K. & Schmitz, B. (2011). *Zum Einfluss zweier Typen von Emotionsregulationsstrategien auf Komponenten des Selbstregulierten Lernens*. Poster präsentiert auf der 13. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Erfurt, 14.-16.09.2011.
- Scheibe, A.-K. & Schmitz, B. (2009). *Emotionsregulation bei OberstufenschülerInnen: Entwicklung und Validierung eines Fragebogens*. Poster präsentiert auf der 72. Tagung der Arbeitsgruppe für empirische pädagogische Forschung (AEPF), Landau, 23.-25.03.2009.