

## Publikationen

- Trittel, M., Gerich, M. & Schmitz, B. (in preparation). Training Prospective Teachers in Educational Diagnostics. In S. Krolak-Schwerdt, *Professionalization of Actors in Educational Domains*, London: Sage.
- Trittel, M. & Lorenz, U. (in press). Teachers and trainers discover their own solutions: Peer-consulting via intervision. *The Teacher Trainer*, 27 (1).
- Scheibe, A.-K., Trittel, M., Klug, J. & Schmitz, B. (im Druck). Strategien und Methoden der Erkenntnisgewinnung. In T. Seidel & A. Krapp (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie*. Weinheim: Beltz.
- Gerich, M., Trittel, M. & Schmitz, B. (2012). Förderung der Beratungskompetenz von Lehrkräften durch Training, Feedback und Reflexion. Methoden handlungsorientierter Intervention und Evaluation. In M. Kobarg, C. Fischer, I. M. Dalehefte, F. Trepke & M. Menk (Hrsg.), *Lehrerprofessionalisierung wissenschaftlich begleiten – Strategien und Methoden* (S. 51-68). Münster: Waxmann.
- Trittel, M. (2011). Lernen lernen – Lernen lehren. *Berufsschul-Insider*, 2, 11-13.
- Trittel, M. (2010). Einzelfallanalysen und Studien mit kleinen Fallzahlen. In T. Hascher & B. Schmitz (Hrsg.), *Pädagogische Interventionsforschung. Theoretische Grundlagen und empirisches Handlungswissen* (S. 280-286). Weinheim: Juventa.
- Bruder, S., Klug, J., Trittel, M. & Schmitz, B. (2010). Messung und Förderung der Beratungskompetenz von Lehrkräften. In B. Schwarz, P. Nenninger & R. Jäger (Hrsg.), *Erziehungswissenschaftliche Forschung- Nachhaltige Bildung. Beiträge zur 5. DGfE-Sektionstagung "Empirische Bildungsforschung"/ AEPF-KBBB, im Frühjahr -242*. Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Landmann, M., Trittel, M. & Krause, K. (2007). Vermittlung von Selbstregulation im Unterricht. In M. Landmann & B. Schmitz (Hrsg.), *Selbstregulation erfolgreich fördern* (S.327-333). Stuttgart: Kohlhammer.