

Publikationen

Zeitschriftenbeiträge

van de Loo, K., Haas, M., Preckel, F., & Schmitz, B. (2011). How does emotional clarity relate to emotional reactivity and recovery? A process perspective on the relevance of emotional clarity within anxiety regulation. Manuscript submitted for publication.

van de Loo, K., Weik, H., & Schmitz, B. (2011). Emotional Clarity in Affect Regulation: Interindividual Differences in Emotional Reactivity, Recovery, and Habituation. Manuscript submitted for publication.

van de Loo, K., & Schmitz, B. (2011). Enhancing Students' Emotional Clarity by Training: An Intervention Study. Manuscript submitted for publication.

Otto, B., Kistner, S. & van de Loo, K. (2009). Assessing the Improvement of Self-Regulated Learning and Strategy Application in Mathematics with Standardised Learning Diaries - Differential Effects for Low-Achievers and High-Achievers. Manuscript submitted for publication.

Svenson, O., Salo, I. & van de Loo, K. (2007). Memories of real-life decisions. *Memory*, 15 (2), 205-220.

Online-Publikationen

van de Loo, K. & Haberstroh, J. (2009). Psychische Belastungen im Lehrerberuf individuell bewältigen. Hessisches Kultusministerium. URL http://www.schuleundgesundheit.hessen.de/fileadmin/Themen/Gesundheitsmanagement/Lehrergesundheit/IQKompakt_Belastungen_130709.pdf

Buchbeiträge

van de Loo, K. (2010). Befragung. In H. Holling & B. Schmitz (Hrsg.), *Handbuch Statistik, Methoden und Evaluation* (S. 131-138). Göttingen: Hogrefe.

Bücher

Perels, F., van de Loo, K. & Schmitz, B. (2007). *Trainer trainieren. Seminare effektiv gestalten*. Stuttgart: Kohlhammer.

Perels, F., Schmitz, B. & van de Loo, K. (2007). *Training für Unterricht - Training im Unterricht. Moderne Methoden machen Schule*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Schmidt, M., Landmann, M. & van de Loo, K. (2009). *Lehrer werden. Strategien für einen erfolgreichen Einstieg in den Lehrberuf*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.